

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Româno-Americană
1.2. Facultatea / Departamentul	Drept
1.3. Catedra	Științe juridice
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Drept/Licență Drept

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Clinică juridică de drepturile omului și drepturile consumatorului						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Silvia Maria Tăbușcă						
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.6. Regimul disciplinei	DC/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	12	din care: 3.2 curs	12	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Consultatii					6
Examinări					2
Alte activități: activități de cercetare și/sau monitorizare a drepturilor omului în România					2
3.7. Total ore studiu individual					26
3.8. Total ore pe semestru					62
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Drept constituțional
4.2. de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinelor menționate la punctul 4.1.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu video-proiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> C.1. Cunoașterea instrumentelor juridice de bază în vederea dezvoltării de activități practice prin metoda "learning by doing" C.2. Însușirea unor cunoștințe practice de lucru în echipă, cercetare, analiză juridică și redactare de documente juridice; C.3. Utilizarea adecvată a cunoștințelor științifice dobândite prin activități practice de aplicare a acestora
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<p>Clinica juridică reprezintă un sistem inovativ de învățare care îmbină predarea, învățarea, cercetarea și practica juridică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a noțiunilor juridice fundamentale de clinică juridică și dezvoltarea abilităților necesare studiului juridic și profesiilor juridice. • Dezvoltarea de proiecte practice și interacțiunea cu grupuri sociale vulnerabile care au nevoie de consiliere juridică
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea, cunoașterea și aprofundarea unor teme juridice noi de specialitate în funcție de interesul grupului de studenți implicați în activitatea clinică; • Conștientizarea structurii și conținutului unor documente juridice cu care se lucrează; • Înțelegerea importanței unor documente juridice și analiza acestora în vederea îmbunătățirii lor; • Însușirea abilităților practice de genul: redactare a unor documente juridice necesare de genul "legal writing", analiză critică a unui text juridic, cercetare juridică, lucru cu PC/Excel, căutare în baze de date legislative, analiză a jurisprudenței, realizarea și prezentarea de PPT pe teme juridice, elaborarea de proiecte juridice/conferințe/evenimente etc

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Noțiunea și principiile generale ale învățării prin intermediul clinicilor juridice. Înțelegerea procedurilor de învățare și lucru în cadrul clinicii	Prezentare PPT și dezbateri	Plasarea disciplinei în planul de învățământ
Identificarea interesului de specializare a studenților implicați în activitatea clinicii și stabilirea temelor de lucru	Prezentare PPT și dezbateri, stabilire grupuri de lucru	Trimiteri la alte discipline
Activități de învățare, cercetare și participare în proiectul STARS	Prezentare PPT și imagini video/dezbateri	Imagini video și/sau prezentare cauze
Activități de învățare, cercetare și participare în proiectul "Observance of Rules of International Human Rights Law in Addressing the Coronavirus Crisis" alături de studenți de la alte 27 universități în plan global	Prezentare PPT și imagini video/dezbateri, stabilire responsabilități	Imagini video și/sau prezentare cauze
Activități de învățare, cercetare și participare în proiectul "Together Empowering All Women 5th Edition" alături de studenți de la alte 34 universități în plan global	Prezentare PPT și imagini video/dezbateri, stabilire responsabilități	Imagini video și/sau prezentare cauze
Activități de învățare, cercetare și participare în alte proiecte dezvoltate de studenții clinicii	Prezentare PPT și imagini video/dezbateri	Imagini video și/sau prezentare cauze
Auto-evaluare și analiza învățării de tip "learning by doing". Propuneri de îmbunătățire a activității	Prezentare PPT, discuții	

Bibliografie

1. T. Linden and N. Johnson, ' [The Clinical Legal Education Handbook](#) ', *Institute of Advanced Legal Studies, University of London Press (2020)*
2. R. J. Wilson, ' [The Global Evolution of Clinical Legal Education: More than a Method](#) ', in *University Press WCL Research Paper No.22, (2018)*
3. L. Bartlett, ' [A Human Rights Code of Conduct: Ambitious Moral Aspiration for a Public Interest Law Office or Law Clinic](#) ', in *St. John'S L. Rev. Vol 91 No. 559 (2017)*
4. J. Gabel Cino, ' [The Lean Legal Clinic: Cost-Effective Methods of Implementing Experiential Education](#) ', in *Elon Law Review, Vol. 7 (2015)*
5. K.R. Kruse, ' [Legal Education and Professional Skills: Myths and Misconceptions About Theory and Practice](#) ', *McGeorge L. Rev. Vol.45 No. 7 (2014)*

6. A. J Carrillo and N. E. Yaksic, '[Re-Imagining the Human Rights Law Clinic](#)', in *Maryland Journal of International Law*, Vol 26 No. 80 (2011)
7. M. M. Meghdadi and A. Erfani-Nasab, '[The Role of Legal Clinics of Law Schools in Human Rights Education: Mofid University Legal Clinic Experience](#)', in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 15 (2011)

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost discutat cu reprezentanți ai mediului profesional juridic și ai învățământului clinic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Frecvență/activități aplicative	Test/examen	100%
10.5. Seminar/laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
10.6. Standard minim de performanță: minimum nota 5			
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Utilizarea adecvată a metodologiei de învățare prin activități de clinică juridică; • 2. Utilizarea adecvată a limbajului juridic de specialitate în cadrul unei dezbateri cu temă dată; • 3. Dobândirea de abilități în conformitate cu activitățile clinicii. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura șefului catedrei

.....

.....